

Положение о дистанционном обучении в МБУ ДО «Шолоховский ЦТ»

1. Общие положения

* 1.1. Положение о дистанционном обучении в МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» (далее Центр) разработано в соответствии с:
* Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
* Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* Уставом МБУ ДО «Шолоховский ЦТ».

1.2.Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3.Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников Учреждения.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4.Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5.Основными целями дистанционного обучения являются:

1.6.Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме в Центре, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся педагогами дополнительного образования.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

2. Цели и задачи

2.1.Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение равных возможностей учащихся к получению качественного дополнительного образования;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

- увеличение контингента обучаемых в Центре за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;

- повышению эффективности организации учебного процесса;

- повышению эффективности использования учебных помещений;

- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1.Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Центре;

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

3.2. Учреждение обязано довести до участников образовательных

отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с

применением поименованных выше форм и технологий с целью обеспечения

возможности их правильного выбора. Информирование обучающихся о реализации

образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий осуществляется путем размещения

сведений на официальном информационном сайте учреждения.

3.3.Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

3.4. Для зачисления на обучение с применением дистанционных образовательных технологий родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора Центра. Зачисление

обучающегося на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора Центра.

3.5.Центр вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.6. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

3.7.Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется соответствующей программой.

3.8. Центр в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Учреждения или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

3.9. При использовании ДОТ Центр обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Центр;

- учебный план обучающегося;

- дополнительную общеразвивающую программу;

- необходимые учебные материалы;

- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;

- учебные (дидактические) пособия и задачники, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на, сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

3.10. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

* 1. При использовании ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
* Самостоятельное изучение учебного материала;
* Учебные занятия (лекционные и практические);
* Консультации;
* Текущий контроль;
* Промежуточная аттестация.

3.12.Организационное и методическое взаимодействие Центра, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

3.13. Центр при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.14.В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

3.15. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем

фиксируются в журналах, оформляющихся на бумажных или электронных носителях.

16.Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими

учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

1. КОМПЕТЕНЦИИ ЦЕНТРА.

4.1. Выявляет потребности учащихся в ДО, расширении знаний по отдельным программам;

4.2.Принимает на Педагогическом совете Центра решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.3.Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание . Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в Центре обеспечивается следующими техническими средствами:

* рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
* локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в пе­риод длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях. Учащиеся дома должны иметь:

* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* стабильный канал подключения к сети Интернет.