МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА»

Самообследование

 муниципального бюджетного учреждения

 дополнительного образования

 «Центр творчества Шолоховского района»

 за 2023-2024 учебный год

2024

# Введение.

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Шолоховского района» (далее МБУ ДО «Шолоховский ЦТ») определён: Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

# Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Шолоховский ЦТ», подготовка отчёта о результатах самообследования. В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

# По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра творчества Шолоховского района», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО «Шолоховский ЦТ».

# I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

# 1.1. Информационная справка

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Шолоховского района» было создано с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом МБУ ДО «Шолоховский ЦТ».

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Шолоховского района» (МБУ ДО «Шолоховский ЦТ»).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права.

МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами деятельности.

Юридический адрес: 340270, Россия, Ростовская область, Шолоховский район, ст. Вешенская, ул. Шолохова д. 55

Телефон: 8(863) 22-2-41; электронная почта: tsvr1939@mail.ru>

Учредитель: Администрация Шолоховского района .

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 29.10.2015 г., № 5482, серия 61Л01 № 0003615, срок действия – бессрочно.

Директор МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» - Елена Александровна Коргутова, телефон: 8(863) 22-2-41; электронная почта: tsvr1939@mail.ru>

МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем сведений, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.2. Контингент учащихся

Основным контингентом учреждения являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Общее количество учащихся по муниципальному заданию в 2023-2024 уч. году – 564 человека.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям

дополнительных общеобразовательных программ

### 1.3. Система управления

### Управление МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» осуществляет муниципальное образование «Шолоховский район». Непосредственное управление МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» осуществляет директор, который действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Шолоховский ЦТ».

### В МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* общее собрание работников;
* Совет ЦТ;
* Педагогический совет;
* Методический совет

Действует профессиональный союз работников МБУ ДО «Шолоховский ЦТ».

Педагогический совет, как коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБУ ДО «Шолоховский ЦТ», рассматривает вопросы по организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по выбору различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения качества дополнительных образовательных услуг, итогов контроля по управлению качеством дополнительного образования в следующих направлениях: условия образовательной деятельности, качество образовательного процесса и результативность деятельности МБУ ДО «Шолоховский ЦТ».

В течение учебного года на педагогическом совете рассматривались нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, вопросы по организации образовательного процесса, развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию творческих инициатив, по интеграции воспитательных усилия педагогов, семьи и общества, обсуждались результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов и профориентационной работы.

# II.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

# 2.1. Нормативные документы, определяющие содержание образования.

# МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629), федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными актами МБУ ДО «Шолоховский ЦТ», санитарными правилами 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

# Педагогическая практика коллектива МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» показала, что дополнительное образование обладает большим потенциалом и значительными возможностями для позитивной социализации детей и подростков на системной, интегративной основе.

# Детям предоставляется возможность осуществлять свободный выбор образовательной области, направленности и профиля образовательных программ на основе личностных интересов, времени их освоения. Одновременно личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет учащимся успешно решать задачи адаптации, социализации, самореализации и самоопределения.

# В МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» разработана Образовательная программа учреждения, которая является содержательной и организационной основой всего образовательного процесса.

В содержательном аспекте Образовательная программа МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» ориентирована на обеспечение возможности получения учащимися современного, качественного, конкурентоспособного дополнительного образования.

Содержание образовательной деятельности МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» в 2023-2024 учебном году определялось ***целью*** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В отчетный период образовательные услуги предоставлялись по основным направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

* художественной;
* технической;
* социально-гуманитарной.

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность и содержание обучения в МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» является учебный план, составленный на основе Образовательной программы МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 28.12.2012 г. и с муниципальным заданием МБУ ДО «Шолоховский ЦТ».

Структура учебного плана включает: направленности образовательных программ, направления образовательной деятельности, количество учебных часов, уровни освоения образовательных программ.

**Художественная направленность**

**Техническая направленность**

**Социально- гуманитарная направленность**

* Бисероплетение
* Вокальная студия «Улыбка»
* Изостудия «РКХ»
* Креативное рукоделие
* Мы друг другу рады
* Пластилиновые чудеса
* Резьба по дереву
* Станичники
* Художественное рукоделие
* Архитектурный дизайн
* Коллективная радиостанция
* Робототехника

Учебный план

* Буратино
* Волшебная шахматная доска
* Играем в английский
* Лучики добра
* Школа юнкоров «Голос Дона»

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения.

В ряде детских объединений реализуется интегративный подход к обучению, что предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры формирование целостного мироощущения, мировоззрения, способствующего разностороннему и целостному развитию детей за счет объединения образовательных, воспитательных и развивающих возможностей образовательных программ.

2.2. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в учреждении.

В МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» в 2023-2024 учебном году реализуется 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы соответствуют Образовательной программе Центра и содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы актуализируются ежегодно в соответствии с требованиями действующего законодательства, рассматриваются на методическом Совете, проводимом в соответствии с планом не позднее 31.08 текущего года, и утверждаются приказом директора.

*Характеристика реализуемых программ*:

По направленностям образовательной деятельности:

Художественная

Техническая

10 программ - 3 сертифицированные

Социально-гуманитарная

5 программ – 3 программы сертифицированы

3 программы

***Вывод.*** В отчётный период основное внимание было сосредоточено на программах, получавших социальный сертификат после прохождения экспертизы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проходившие сертификацию, содержат необходимые структурные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми документами всех уровней образовательной деятельности, включая и региональный. По данному виду программ постоянно ведется работа, направленная на повышение качества структуры и содержательной части в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами.

Образовательные программы соответствуют статусу учреждения, и общие требования к ним были выполнены всеми педагогами. По сравнению с предыдущим отчётным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. Анализ дополнительных общеобразовательных программ наглядно демонстрирует, что в 2023-2024 учебном году традиционно наиболее востребованными остаются программы социально-гуманитарной и художественной направленностей. В то же время, растет интерес и к программам технической направленности.

Образовательный процесс строится на использовании вариативных подходов и адаптации дополнительных общеобразовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося в соответствии с учебным планом.

Учебный план разрабатывается исходя из продолжительности учебного года – 36 учебных недель.

2.3. Инновационные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Вся деятельность учреждения отслеживается ***методической службой***.

Цель работы методической службы в МБУ ДО «Шолоховский ЦТ»: организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, развитие и творческого потенциала внедрение инновационных образовательных технологий.

Основные направления деятельности:

* повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
* программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
* информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
* психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году методическая работа была направлена , прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Педагоги в отчетном учебном году сделали акцент на гражданско-патриотической направленности воспитания.

Цели и задачи воспитания и социокультурного становления обучающихся преимущественно ориентированы на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с указом Президента России № 809 от 9 ноября 2022 года.

Важнейшие вопросы методической работы обсуждались на методическом совете. Рассматривались нормативные документы Министерства образования и науки РФ, согласовывались локальные акты, заслушивались аналитические материалы педагогов, обсуждались результаты образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, дидактические материалы к ним, методические рекомендации и опыт работы педагогов.

Приоритетные вопросы, которые рассматривались на заседании методсовета:

* сертификация программ;
* работа с одарёнными детьми;
* реализация инновационных проектов;
* рейтинг учреждения.

С молодыми педагогами проводится индивидуальная работа, важным компонентом которой являлась корректировка дополнительных общеобразовательных программ, составление учебно-тематического плана к программе, календарно- тематическое планирование.

2.4. Деятельность педагога – психолога.

В МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» 2023-2024 учебном году продолжил свою деятельность педагог – психолог по сопровождению образовательного процесса на современном этапе в условиях модернизации российского образования.

Цель деятельности педагога-психолога: психолого- педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Для достижения данной цели в течение учебного года решались следующие задач:

* профилактика и оказание помощи в решении конкретных психологических проблем;
* изучение динамики развития познавательных, мотивационных и личностных характеристик участников образовательного процесса;
* содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении;
* оказанию своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся следующих групп: оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации;
* развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Виды работ по психолого-педагогическому сопровождению:

* Диагностика (индивидуальная и групповая).
* Коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальная и групповая).

2.5. Воспитательная работа.

***Цель*** воспитательной работы в МБУ ДО «Шолоховский ЦТ»***:***

* создание условий для становления и развития здоровой, духовно богатой, социально активной личности, обладающей гуманистическими, нравственными ориентациями, устойчивой мотивацией к познанию, к творчеству и высоким адаптационным потенциалом.
* Основными ***задачами*** являются:
* обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;
* создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся, формирование экологического мировоззрения;
* развитие интересов, увлечений учащихся с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры;
* создание оптимальных эмоционально-психологических, микросоциальных, коммуникативных условий освоения культурных ценностных ориентаций и поведенческих установок в соответствии с особенностями каждой возрастной группы учащихся;
* использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания учащихся;
* активное внедрение в педагогическую практику новых достижений в области воспитания;
* оказание помощи семье в решении проблем воспитания детей;
* активизация работы педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов ;
* выявление одарённых детей и организация работы с ними.

Развитие воспитания в системе дополнительного образования:

* обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента

### Основные направления воспитательной деятельности МБУ ДО «Шолоховский ЦТ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Воспитание любви к Родине, родному краю, России через мероприятия гражданско- патриотической направленности, через реализацию патриотических проектов и акций. Реализация проекта «Великая Победа!»: мероприятие «Звезда Победы!», акция «Окна Победы!», «Поклонимся великим тем годам…», акция « Читаем детям о войне», «Ты выстоял могучий Сталинград!», «Блокадный хлеб» «Воссоединение Крыма с Россией», День космонавтики. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Становление нравственной культуры личности через систему проведения мероприятий по нравственному воспитанию, с цельюформирования общечеловеческих норм, гуманистической морали, уровнявоспитанности. Конкурс казачат «Мы потомки донских казаков», Конкурс школьных театральных коллективов «Во славу атамана Платова!», 2.Конкурс чтецов «Живая классика» Работа по программе«Родничок»; проведение мероприятий «Мы- россияне», «Литературная мозаика»,«Книжкина неделя» и др. |
| **Правовое воспитание и культура****безопасности** | Содействие формированию у детей правового самосознания, правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать опасные ситуации и способы защиты от них, оказывать взаимопомощь |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | Содействие формированию физическиразвитой и здоровой личности, формированию культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.Формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладенияздоровьесберегающими технологиями.Проведение районной акции «Молодежь за здоровый образ жизни» |
| **Социокультурное и медиакультурное****воспитание** | Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство». Формированиенавыков журналистской деятельности через:деятельность объединения Школы юнкоров «Голос Дона»; участие в мероприятиях «Юный журналист Дона»;выпуск детской газеты «Зорянка»;участие в деятельности районной медиа школе.  |
| **Культурно-творческое и эстетическое****воспитание** | Через систему работы объединений разной направленности, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующих развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре,развитию умения найти свое место втворчестве, массовому участию детей в культурном досуге: «Разговор за чашкой чая» ( встреча рукодельниц), участие в праздниках «День станицы», «Шолоховские веснушки», Конкурс хоровых и вокальных коллективов «Песни моей страны» |
| **Воспитание семейных ценностей** | Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейныхотношений. Повышение уровня родительской компетентности в вопросахвоспитания детей. Концерт «С этим именем связана жизнь», «Рождественская ёлка», Праздник «Сретенье» и др. |
| **Формирование коммуникативной культуры** | Формирование у обучающихся:дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;* ответственного отношения к слову как к поступку;
* знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
* ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
 |
| **Волонтерская деятельность** | Развитие потребности в оказании помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам войны и труда, детям- инвалидам, ОВЗ и др.Проведение добровольческих акций «Дни милосердия», «В кругу друзей»,«Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «От сердца к сердцу». Всероссийский экологический субботник «Нашим рекам и озёрам - чистые берега |
| **Деятельность детских и молодежных****общественных объединений** | Координация детского движения Юнармия Шолоховского района, формирование лидерских и гражданских качеств личности. Проведение Юбилейного Слёта юнармейских отрядов Шолоховского района |
| **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | Формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитиетрудовых навыков, создание удовлетворения потребностей детей в различных видах1. трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии « День учителя в ЦТ»- концерт, Районный конкурс видеороликов «Мой любимый учитель!»,
 |
| **Интеллектуальное воспитание** | Формирование у обучающихся эмоционально - положительного отношения к занятиям, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а такжесоздание имиджа и атмосферыпознавательного комфорта учреждения |

Отличительной особенностью воспитательной работы Центра творчества является развитие системы работы с детскими и молодежными общественными объединениями района.

В истекшем году проведено более 37 культурно-массовых мероприятий: акций, смотров, конкурсов, праздников и т.п.

Подтверждением высокой результативности деятельности объединений в истекшем учебном году являются следующие достижения: 77 призовых мест, из них:

*Результативность деятельности МБУ ДО «Шолоховский ЦТ»:*

в районных мероприятиях:

1 место – 18;

2 место – 4;

3 место – 8

Сертификаты участия –10

Межрайонный конкурс «Наш Шолохов»

1 место -11

в областных мероприятиях:

1. место – 2

сертификат участника - 4

во Всероссийских мероприятиях:

1. место – 19
2. место - 4

Сертификаты участия – 3

В международных мероприятиях 9 участников:

1 место – 10

3место - 1

### III. ВНУТРЕНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» для отслеживания спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги реализуется система психолого- диагностических процедур, направленная на учет возрастных особенностей, интересов детей к получению дополнительного образования.

### Анализируя результаты изучения спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, были сделаны выводы о том, что по-прежнему наблюдается увеличение процента посещаемости детьми и подростками объединений хореографической направленности, изобразительного искусства, подготовки к школе, объединений технической направленности. В объединениях прикладного творчества, эстрадного пения процент остаётся прежним.

Большое внимание уделяется изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Результаты анкетирования показывают, что почти все респонденты (98% от числа опрошенных) полностью удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг, 2% - удовлетворены частично, указывая при этом, что учащиеся (по их мнению) усвоили программу не полностью.

В течение года было проведено и анкетирование детей с целью:

* изучения устойчивости интересов к посещению детских объединений;
* мотивации посещения детских объединений;
* выявления ожиданий от посещения занятий;
* выявления степени удовлетворения качеством получаемых образовательных услуг.

В результате анкетирования было выявлено, что всех учащихся, из числа опрошенных, удовлетворяет качество получаемых образовательных услуг.

3.2. Система контроля и управления качеством дополнительного образования на диагностической основе.

Процессы контроля, педагогического мониторинга и управления образовательным процессом связаны внутренним целевым единством, ориентированным на повышение качества и эффективности деятельности учреждения.

Исходя из многофункционального характера и деятельности МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» сложившаяся в учреждении система контроля носит многоцелевой, многосторонний и многоступенчатый характер.

*Используемые методы контроля:*

* наблюдение;
* анализ;
* беседа;
* изучение учебной документации;
* изучение продуктов деятельности учащихся;
* анкетирование и опросы;
* тестирование;
* хронометраж;
* испытания для определения уровня обученности и др.

*Контроль по периодичности:*

* входной;
* предварительный;
* текущий;
* промежуточный;
* итоговый.

*Контроль по виду:*

* тематический;
* фронтальный.

*Объектами контроля* являются виды образовательной деятельности:

Обеспечение

образовательной деятельности

* учебно-методическое;
* психологическое;
* материально- техническое;
* информационное;
* охрана труда и техника безопасности

Образовательная

деятельность

* учебно-воспитательная

работа;

* методическая работа;
* внеурочная

воспитательная работа;

*Источники первичной информации при осуществлении контроля:*

* учебные журналы;
* образовательные программы;
* тематические и учебно-календарные планы работы;
* протоколы заседаний педсовета, методсовета и др.;
* продукты деятельности детей;
* аналитические справки, отчеты;
* статистическая информация и т.п.

*Реализация контрольной функции представляется в форме:*

* заключений, справок;
* таблиц;
* графиков;
* протоколов заседаний комиссий, советов, совещаний, МО и др.;
* итоговых призов о награждении и т.д.

Для осуществления деятельности по управлению качеством дополнительного образования контроль осуществляется в следующих направлениях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | Направление контрольной деятельности | Контрольные показатели и параметры, условия |
| 1. | Условия образовательной деятельности | * кадровые;
* программно-методические;
* организационно-управленческие;
* нормативно-правовые;
* психологические;
* материально-технические, финансовые
 |
| 2. | Качествообразовательного процесса | * учебный план
* образовательные программы
* образовательные технологии
* воспитательная система
* система психолого педагогического мониторинга
* регионализация образования
 |
| 3. | Результативность деятельности ЦВР «Досуг» | * наличие первой и высшей категории у педагогов;
* участие педагогов в конкурсах педагогических достижений;
* результативность обучения;
* уровень воспитанности обучающихся;
* массовые мероприятия.
 |
| 4 | Здоровьесбережение | * санитарно-гигиенические условия
* здоровьесберегающие мероприятия
* работа с детьми-инвалидами и т.д.
 |

***Вывод.*** Таким образом, организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям, прописанным в нормативно-правовых документах, локальных актах учреждения и определяются главными концептуальными идеями Программы развития МБУ ДО «Шолоховский ЦТ».

# IV.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы учреждения

МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» работает по режиму шестидневной рабочей недели, с 08.00 до 20.00 (с 16 лет организация образовательной деятельности возможна до 21.00). Выходной день – воскресенье,

Режим занятий учащихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с действующим законодательством РФ.

Количество и последовательность занятий определяется расписанием.

МБУ ДО «Шолоховский ЦТ»– учреждение дополнительного образования и поэтому расписание составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

В связи с этим соблюдаются следующие требования:

* продолжительность занятий для детей 5-6 лет- 30 мин., перерыв 10-15 мин.;
* продолжительность занятий для детей 6-7 лет - 40 мин., перерыв 10-15 мин.;
* продолжительность занятия для детей и подростков 7-18 лет - 45 минут, перерыв – 10-15 минут;
* занятия 1-го года обучения ориентированы на 4 академических часа в неделю;
* занятия второго и третьего годов обучения ориентированы на 4-6 академических часов в неделю;
* занятия четвертого и последующих годов обучения ориентированы на 6 академических часов в неделю.
* Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая.
* С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» переходит на летний режим работы.

### Обеспечение охраны труда и техники безопасности

В Центре творчества в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и методическими рекомендациями по разработке государственных нормативных требований охраны труда разработано Положение об охране труда.

В соответствии с данным Положением проводится проверка знаний по охране труда у вновь поступающих на работу не позднее одного месяца после назначения (избрания на должность), у работающих – периодически, не реже одного раза в три года.

В Центре творчества предусматриваются и обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья учащихся и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса:

* систематически проводятся инструктажи по технике безопасности в детских объединениях;
* педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиНа, действующими для учреждений дополнительного образования;
* все рабочие места педагогов дополнительного образования аттестованы;
* оформлена соответствующая документация по охране труда и технике безопасности;
* созданы условия для соблюдения санитарных норм и правил. Освещенность кабинетов доведена до нормы;
* сохранен спектр здоровьесберегающих технологий;
* в помещениях поддерживается необходимый температурный режим, система отопления работает бесперебойно.
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся предусматривают безопасное нахождение детей во время образовательного процесса.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно- воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и учащихся и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детским творческих коллективах.

В учреждении осуществляется пропускной режим; установлена

«тревожная кнопка», установлены охранная и пожарная сигнализация, внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Создание благоприятного союза с семьями обучающихся – одна из задач Центра. Именно семья вводит ребенка в мир, в семье ребенок получает первые знания, умения и навыки жизни. Основная цель взаимодействия – вовлечение семьи в единое образовательное пространство, а в конечном итоге – формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.

 Обучающиеся Центра вместе с родителями принимали участие в массовых мероприятиях. Проводились родительские собрания в объединениях, индивидуальные консультации. Родители посещали массовые мероприятия.

 Одним из видов работы с родителями являлось диагностические исследования. Было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых муниципальных услуг.

 Анализ работы в этом направлении показал, что 98% родителей полностью удовлетворены деятельностью творческих объединений, в которых занимаются их дети.

 Отзывы родителей о Центре детского творчества, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель желанный гость в объединениях.